

# JUNI 2022



Foto: privat

Liebe Leserinnen und Leser,

nach über 30 Jahren Kinderrechtskonvention und fortlaufenden Bemühungen, Kinderrechte und Kinderschutz in der Gesellschaft stark zu machen, wachsen noch immer Kinder unter Bedingungen auf, die ihre seelische Gesundheit massiv gefährden.

Zum Zeitpunkt des Entstehens dieses Themenheftes stehen wir unter dem Eindruck der Aneinanderreihung von Krisen, die auch bzw. insbesondere Kinder treffen. Mich haben die Sätze der zwölfjährigen Ella berührt, die Anfang April in ihrem »Tagesthemen«-Kommentar einen Überblick über die Not vieler Kinder weltweit sowie hierzulande gab und an die Pflicht der Erwachsenen und Verantwortlichen appellierte, alle Kinder zu sehen, zu hören und zu schützen. Ihre Worte zeigen auch, wie wertvoll und wichtig die Partizipation derjenigen ist, um die es uns geht.

Hier sind Aspekte angesprochen, die in dieser Ausgabe benannt werden: Kinderrechte umfassen das Schutz-, Förderungs- und Beteiligungsrecht. Freuen Sie sich auf die anregenden Beiträge, in denen das Kindeswohl und die Herausforderungen seiner Umsetzung unter anderem z. B. im Familienrecht oder in der Jugendhilfe facettenreich beleuchtet werden.

Der Berufsverband hat mit dem Jahresschwerpunkt »Mehr Psychologie in die Schulen« eine Zielgruppe im Blick, um die es im Kinderschutz geht: Kinder und Jugendliche sowie ihre Bezugspersonen, die dafür verantwortlich sind, dass sie sicher und geschützt leben und sich gut entwickeln können. Dem System »Schule« kommt als Sozialisationsinstanz hier eine zentrale Bedeutung zu. Sie kann einen vertrauten und strukturierten Alltag bedeuten, positive Beziehungserfahrungen bieten und Selbstwirksamkeitserfahrungen ermöglichen, was für belastete junge Menschen korrigierende Erfahrungen sein können. Zudem können in der Schule Belastungen erkannt und Hilfsangebote initiiert werden.

Damit Schulen durch gute Präventions- und Interventionsangebote bestmöglich wirksam sein können, fordert die Arbeitsgruppe des Jahresschwerpunktes den Ausbau des Unterrichtsfachs Psychologie, der Lehrkräftebildung und der Schulpsychologie – im Sinne des Kindeswohls.

Ich wünsche Ihnen interessante Erkenntnisse beim Lesen!

Nicola Wilmers

Sektion Schulpsychologie

Mitarbeiterin in der Arbeitsgruppe »Mehr Psychologie in die Schulen«

## FOKUS

- 2** Kindeswohl und Kinderrechte
- 6** »Kindeswohlgefährdungen sind ein zunehmendes Problem« – Interview mit Prof. Dr. Jelena Zumbach-Basu
- 10** Prävention durch Kinder- und Jugendhilfe
- 13** Fremdplatzierungen vermeiden: Die Arbeit mit der Multisystemischen Therapie

## FACHWISSENSCHAFTLICHER TEIL

- 16** Kindeswohl bei Trennung der Eltern – Erhebung durch Sachverständige und Bewertung durch das Familiengericht

## PSYCHOTHERAPIE

- 26** Zwischen Selbstbestimmung und Fürsorge: Susanne Berwanger zum geplanten Gesetz zum assistierten Suizid

## PSYCHOLOGIE & RECHT

- 28** Straftaten und Schweigepflicht

## SPEKTRUM

- 30** User Experience und nutzerzentrierte Gestaltung
- 33** Vertrauen in den eigenen Weg: Rückblick auf den »be-in Psychologie! 2022«
- 36** Psychologische Fachkinderbücher – für Sie gelesen

## INTERN

- 42** Aus den Sektionen und Landesgruppen

## ANDERE RUBRIKEN

- 45** Marktplatz/Fort- und Weiterbildungsangebote
- 46** BDP-Termine
- 48** Impressum

### Liebe Leserinnen und Leser,

aufgrund der Papierkrise und der damit verbundenen Knappheit von grafischen Papieren muss diese Ausgabe des »report psychologie« auf einem anderen als dem gewohnten Papier gedruckt werden.

Wir bitten um Ihr Verständnis!

### Kostenloses E-Paper für BDP-Mitglieder auf [www.psychologenverlag.de](http://www.psychologenverlag.de)

Das E-Paper der Ausgabe können BDP-Mitglieder kostenlos auf [www.psychologenverlag.de](http://www.psychologenverlag.de) herunterladen. Legen Sie dazu bitte ein Kundenkonto an und hinterlegen Sie Ihre Mitgliedsnummer.