

Inhalt

Erster Teil: Anleitung zur Prüfungsvorbereitung und zum Umgang mit diesem Buch	11
1 96 Prozent Vertrauen	12
2 Was ist wichtig?	12
3 Wie bereite ich mich effektiv vor?	14
3.1 Allgemeines zur Vorbereitung	14
3.2 Die Strategie der tiefen Verarbeitung	16
3.3 PQ4R	17
4 Wie verhalte ich mich erfolgreich in der Prüfungssituation?	17
4.1 Umgang mit Störungen.....	17
4.2 In zehn Schritten zum Erfolg	18
Zweiter Teil: Psychologische Grundlagen	21
5 Methodische Grundlagen	22
5.1 Deskriptive Statistik	22
5.2 Analytische Statistik (Hypothesen prüfen).....	24
5.3 Experimentieren!	26
5.4 Epidemiologie	28
5.5 Psychotherapieforschung	30
6 Allgemein-, sozial- und persönlichkeitspsychologische Grundlagen	33
6.1 Denken: Kognition und Gedächtnis	34
6.2 Fühlen: Emotionen	35
6.3 Wollen: Motivation	36
6.4 Kommunikation	38
6.5 Persönlichkeit	40
7 Diagnostische Grundlagen	41
7.1 Gesundheit und Krankheit	41
7.2 Krankheitsmodelle	43
7.3 Grundbegriffe der Diagnostik.....	45
7.4 Testverfahren	48
7.5 ICD und DSM.....	50
7.6 Psychischer Befund.....	51
8 Prävention und Rehabilitation	54
8.1 Prävention	54
8.2 Rehabilitation	56

Dritter Teil: Rahmenbedingungen	59
9 Medizinethik, Berufsrecht und psychosoziale Versorgungssysteme	60
9.1 Medizinethik	60
9.2 Recht	60
9.3 Psychosoziale Versorgungsstrukturen.....	87
10 Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungsverläufe	92
10.1 Dokumentation	92
10.2 Evaluation von Psychotherapie	93
10.3 Qualitätssicherung	95
Vierter Teil: Medizinische Grundlagen	97
11 Aufbau und Funktion des Nervensystems	98
11.1 Aufbau des Nervensystems.....	98
11.2 Gliederung des Nervensystems	100
11.3 Aufbau und Funktion einzelner Gehirnstrukturen	102
11.4 Biochemische und hirnorganische Grundlagen einiger psychischer Störungen ..	107
11.5 Neurologische Erkrankungen	108
12 Neuro- und Sinnesphysiologie	118
12.1 Neuropsychologie und neuropsychologische Therapie.....	119
12.2 Grundprinzipien der Sinnesfunktionen	119
12.3 Psychophysiologische Reaktionen.....	122
12.4 Registrieremethoden der Psychophysiologie.....	123
13 Ausgewählte Organsysteme und deren Erkrankungen	127
13.1 Muskulatur	127
13.2 Blut und Blutgefäßsystem	128
13.3 Herz	128
13.4 Immunsystem.....	132
13.5 Atmungsorgane	133
13.6 Haut	135
13.7 Nieren	135
13.8 Ernährung	137
13.9 Magen-Darm-Trakt	139
13.10 Leber und Gallenblase	142
13.11 Bauchspeicheldrüse.....	144
13.12 Endokrines System und Hormone	145
13.13 Sexualorgane und Fortpflanzung	150
13.14 Genetik	152
Fünfter Teil: Pharmakologische Grundlagen	155
14 Psychopharmakologie	156

14.1	Grundlagen der Pharmakotherapie	156
14.2	Antidepressiva	160
14.3	Substanzen zur Phasenprophylaxe affektiver Störungen und Behandlung manischer Episoden.....	163
14.4	Neuroleptika	165
14.5	Tranquilizer.....	170
14.6	Hypnotika	173
14.7	Psychostimulanzien (Amphetamine).....	174
14.8	Weitere Substanzklassen	176
15	Psychotrope Substanzen	177
15.1	Störungen durch Alkohol	177
15.2	Störungen durch andere psychotrope Substanzen.....	182
Sechster Teil: Systematischer Lernkommentar zur ICD-10		183
16	Vorbemerkung	184
17	ICD-11	186
18	Kommentar	187
18.1	Organische Störungen, einschließlich symptomatischer psychischer Störungen	187
18.2	Psychische und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen.....	188
18.3	Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen	189
18.4	Affektive Störungen	192
18.5	Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen	194
18.6	Verhaltensauffälligkeiten in Verbindung mit körperlichen Störungen und Faktoren.....	198
18.7	Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen	203
18.8	Intelligenzminderung	206
18.9	Entwicklungsstörungen	207
18.10	Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend .	210
Siebter Teil: Verhaltenstherapie		217
19	Grundbegriffe	218
20	Psychische Entwicklung	219
21	Modelle der Symptomentstehung.....	220
21.1	Klassische Konditionierung – respondentes Lernen.....	220
21.2	Operante Konditionierung – operantes Lernen	223
21.3	Soziales Lernen – Modelllernen	226
21.4	Kognitives Lernen	227
22	Diagnostik und Indikation	228
22.1	Problemanalyse.....	228
22.2	Verhaltensanalyse	229
22.3	Informationsgewinnung im diagnostischen Prozess	235

22.4	Zielanalyse und Zielplanung	235
22.5	Therapieplanung	236
23	Behandlungstheorie und Technik	237
23.1	Grundsätze der Gesprächsführung	238
23.2	Operante Verfahren – Techniken der Reaktionskontrolle	238
23.3	Expositionsverfahren – Techniken der Stimuluskontrolle	242
23.4	Kognitive Verfahren	246
23.5	Selbstmanagement-Therapie	256
23.6	Apparative Verfahren	258
23.7	Entspannungsverfahren	260
23.8	Weitere Interventionsmethoden	263
23.9	Verhaltenstherapeutische Paartherapie	267
23.10	Verhaltenstherapeutische Gruppentherapie	268
24	Störungsspezifische Modelle und Interventionen	269
24.1	Sucht: Abhängigkeit von Alkohol	269
24.2	Schizophrenie	271
24.3	Depression	272
24.4	Neurotische-, Belastungs- und somatoforme Störungen	273
24.5	Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen oder Faktoren	281
24.6	Sexuelle Störungen	283
24.7	Persönlichkeitsstörungen	284
24.8	Aktuelle (verhaltens)therapeutische Entwicklungen	287
	Achter Teil: Psychodynamische Psychotherapie	291
25	Grundbegriffe	292
26	Psychische Entwicklung	297
27	Modelle der Symptomentstehung	302
27.1	Konfliktmodell (Konfliktpathologie)	302
27.2	Defizitmodell (Strukturpathologie)	306
27.3	Traumamodell (Traumapathologie)	307
28	Diagnostik und Indikation	308
28.1	Projektive Testdiagnostik	308
28.2	Diagnostisches Erstgespräch und Interview	309
28.3	Beziehungsdiagnostik	310
28.4	Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD)	310
28.5	Formen psychoanalytisch begründeter Therapieverfahren	316
28.6	Indikation	318
29	Behandlungstheorie und Technik	319
29.1	Übertragung, Widerstand und verwandte Begriffe	319
29.2	Therapeutische Haltung	323
29.3	Interventionen	324

29.4	Psychodynamische Paartherapie	327
29.5	Psychodynamische Gruppentherapie	328
30	Störungsspezifische Modelle und Interventionen	329
30.1	Sucht	330
30.2	Schizophrenie	331
30.3	Depression	331
30.4	Angst	332
30.5	Zwang	332
30.6	Persönlichkeitsstörungen	333
Neunter Teil: Systemische Therapie		335
31	Grundlagen	336
32	Psychische Entwicklung	338
33	Modelle der Symptomentstehung	339
33.1	Problemdeterminierte Systeme	339
33.2	Modelle zur Erklärung der Herausbildung von Problemattraktoren	340
34	Diagnostik und Indikation	342
34.1	Prinzipien systemischer Diagnostik	342
34.2	Systemische Therapie als Richtlinienverfahren	343
34.3	Formen systemischer Therapieverfahren	344
34.4	Indikation	345
35	Behandlungstheorie und -technik	345
35.1	Therapeutische Haltungen	345
35.2	Interventionen	346
36	Störungsspezifische Modelle und Interventionen	351
Zehnter Teil: Gesprächspsychotherapie		353
37	Grundlagen	354
38	Psychische Entwicklung	355
39	Modelle der Symptomentstehung	355
40	Diagnostik und Indikation	356
41	Behandlungstheorie und -technik	357
42	Störungsspezifische Modelle und Interventionen	361
Elfter Teil: Besondere Problemfelder		363
43	Psychotherapie mit Menschen im höheren Alter	364
44	Krisenintervention	365

Zwölfter Teil: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	369
45 Entwicklungspsychologie	370
45.1 Kognitive Entwicklung	370
45.2 Bindungsentwicklung.....	372
45.3 Noch mehr Entwicklung	374
45.4 Entwicklungsaufgaben	378
46 Entwicklungspsychopathologie	379
46.1 Risikofaktoren.....	379
46.2 Schutzfaktoren.....	381
47 Diagnostik und Indikation	382
47.1 Epidemiologie	382
47.2 Informationsgewinnung im psychodiagnostischen Prozess.....	383
47.3 Klassifikationssysteme	394
47.4 Indikation	397
48 Behandlungstheorie und Technik	398
48.1 Besonderheiten psychoanalytisch begründeter Therapie bei Kindern und Jugendlichen	398
48.2 Besonderheiten der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen	400
49 Störungsspezifische Modelle und Interventionen	403
49.1 Störungen des Säuglingsalters	403
49.2 Störungen des Kindesalters	405
49.3 Störungen des Jugendalters	411
49.4 Störungen des Kindes- und Jugendalters.....	413
 Dreizehnter Teil: Prüfungsfall und mündliche Prüfung.....	 423
50 Der Prüfungsfall	424
50.1 Formale Rahmenbedingungen	424
50.2 Was ist wichtig?.....	424
50.3 Welcher Fall wird mein Prüfungsfall?.....	425
50.4 Was schreibe ich auf und was nicht?	425
51 Die mündliche Prüfung	426
51.1 Formale Rahmenbedingungen	426
51.2 Wie bereite ich mich effektiv vor?.....	427
51.3 Wie verhalte ich mich erfolgreich in der Prüfungssituation?.....	428
51.4 Universalwerkzeuge für die mündliche Prüfung	430
 Literaturverzeichnis.....	 436
 Muster eines Antwortbogens der schriftlichen Prüfung.....	 448
 Sach- und Personenregister.....	 450