

KANDALE · RUGENSTEIN

Das Repetitorium

**Lehr- und Lernbuch für die schriftlichen
Abschlussprüfungen zum Psychologischen
Psychotherapeuten und zum Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapeuten**

3. überarbeitete Auflage

 **Deutscher Psychologen
Verlag GmbH**

Berlin 2017

Du schaffst das!

Inhalt

Vorwort zur dritten Auflage	11
Erster Teil: Anleitung zur Prüfungsvorbereitung und zum Umgang mit diesem Buch	13
1 96 Prozent Vertrauen	14
2 Was ist wichtig?	14
3 Wie bereite ich mich effektiv vor?	16
3.1 Allgemeines zur Vorbereitung	16
3.2 Die Strategie der tiefen Verarbeitung	18
3.3 PQ4R.....	18
4 Wie verhalte ich mich erfolgreich in der Prüfungssituation?	19
4.1 Umgang mit Störungen	19
4.2 In zehn Schritten zum Erfolg	20
Zweiter Teil: Psychologische Grundlagen	23
5 Methodische Grundlagen	24
5.1 Deskriptive Statistik	24
5.2 Analytische Statistik (Hypothesen prüfen).....	26
5.3 Experimentieren!.....	28
5.4 Epidemiologie	30
5.5 Psychotherapieforschung	32
6 Allgemein-, sozial- und persönlichkeitspsychologische Grundlagen ...	35
6.1 Denken: Kognition und Gedächtnis	36
6.2 Fühlen: Emotionen	37
6.3 Wollen: Motivation	38
6.4 Kommunikation	40
6.5 Persönlichkeit	42
7 Diagnostische Grundlagen	43
7.1 Gesundheit und Krankheit	43
7.2 Krankheitsmodelle	45
7.3 Grundbegriffe der Diagnostik.....	47
7.4 Testverfahren	50

7.5	ICD und DSM.....	52
7.6	Psychischer Befund.....	53
8	Prävention und Rehabilitation	56
8.1	Prävention	56
8.2	Rehabilitation.....	58
	Dritter Teil: Rahmenbedingungen.....	61
9	Medizinethik, Berufsrecht und psychosoziale Versorgungssysteme....	62
9.1	Medizinethik.....	62
9.2	Recht	62
9.3	Psychosoziale Versorgungsstrukturen	83
10	Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungsverläufe.....	87
10.1	Dokumentation	87
10.2	Evaluation von Psychotherapie	87
10.3	Qualitätssicherung	90
	Vierter Teil: Medizinische Grundlagen	91
11	Aufbau und Funktion des Nervensystems.....	92
11.1	Aufbau des Nervensystems	92
11.2	Gliederung des Nervensystems.....	94
11.3	Aufbau und Funktion einzelner Gehirnstrukturen.....	96
11.4	Biochemische und hirnorganische Grundlagen einiger psychischer Störungen..	102
11.5	Neurologische Erkrankungen.....	103
12	Neuro- und Sinnesphysiologie.....	113
12.1	Neuropsychologie und neuropsychologische Therapie	114
12.2	Grundprinzipien der Sinnesfunktionen.....	114
12.3	Psychophysiologische Reaktionen	116
12.4	Registrieremethoden der Psychophysiologie	118
13	Ausgewählte Organsysteme und deren Erkrankungen.....	122
13.1	Muskulatur	122
13.2	Blut und Blutgefäßsystem	123
13.3	Herz	124
13.4	Immunsystem.....	128
13.5	Atmungsorgane	129
13.6	Haut	131

13.7	Nieren	131
13.8	Ernährung	133
13.9	Magen-Darm-Trakt	135
13.10	Leber und Gallenblase	138
13.11	Bauchspeicheldrüse	140
13.12	Endokrines System und Hormone	141
13.13	Sexualorgane und Fortpflanzung	146
13.14	Genetik	149
Fünfter Teil: Pharmakologische Grundlagen.....		151
14	Psychopharmakologie	152
14.1	Grundlagen der Pharmakotherapie	152
14.2	Antidepressiva	155
14.3	Substanzen zur Phasenprophylaxe affektiver Störungen und Behandlung manischer Episoden	159
14.4	Neuroleptika	161
14.5	Tranquilizer	166
14.6	Hypnotika	169
14.7	Psychostimulanzien (Amphetamine).....	170
14.8	Weitere Substanzklassen	171
15	Psychotrope Substanzen	172
15.1	Störungen durch Alkohol	173
15.2	Störungen durch andere psychotrope Substanzen.....	178
Sechster Teil: Systematischer Lernkommentar zur ICD-10		179
16	Vorbemerkung	180
17	Kommentar	182
17.1	Organische Störungen, einschließlich symptomatischer psychischer Störungen	182
17.2	Psychische und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen	183
17.3	Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen.....	184
17.4	Affektive Störungen.....	187
17.5	Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen	189
17.6	Verhaltensauffälligkeiten in Verbindung mit körperlichen Störungen und Faktoren.....	193
17.7	Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen	198
17.8	Intelligenzminderung	201

17.9	Entwicklungsstörungen	202
17.10	Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend.....	204
Siebter Teil: Verhaltenstherapie		213
18	Grundbegriffe	214
19	Psychische Entwicklung	215
20	Modelle der Symptomentstehung.....	216
20.1	Klassische Konditionierung – respondentes Lernen.....	216
20.2	Operante Konditionierung – operantes Lernen.....	219
20.3	Soziales Lernen – Modelllernen	222
20.4	Kognitives Lernen	223
21	Diagnostik und Indikation.....	224
21.1	Problemanalyse.....	224
21.2	Verhaltensanalyse	225
21.3	Informationsgewinnung im diagnostischen Prozess	231
21.4	Zielanalyse und Zielplanung	231
21.5	Therapieplanung.....	232
22	Behandlungstheorie und Technik.....	233
22.1	Grundsätze der Gesprächsführung.....	234
22.2	Operante Verfahren – Techniken der Reaktionskontrolle.....	234
22.3	Expositionsverfahren – Techniken der Stimuluskontrolle.....	237
22.4	Kognitive Verfahren.....	241
22.5	Selbstmanagement-Therapie	252
22.6	Apparative Verfahren	254
22.7	Entspannungsverfahren.....	256
22.8	Weitere Interventionsmethoden	259
23	Störungsspezifische Modelle und Interventionen	264
23.1	Sucht: Abhängigkeit von Alkohol.....	264
23.2	Schizophrenie.....	266
23.3	Depression	267
23.4	Neurotische-, Belastungs- und somatoforme Störungen	268
23.5	Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen oder Faktoren	277
23.6	Sexuelle Störungen	278
23.7	Persönlichkeitsstörungen	280
23.8	Aktuelle (verhaltens)therapeutische Entwicklungen.....	282

Achter Teil: Psychoanalytisch begründete Verfahren	285
24 Grundbegriffe	286
25 Psychische Entwicklung	291
26 Modelle der Symptomentstehung	296
26.1 Konfliktmodell (Konfliktpathologie).....	296
26.2 Defizitmodell (Strukturpathologie).....	300
26.3 Traumamodell (Traumapathologie)	301
27 Diagnostik und Indikation	301
27.1 Projektive Testdiagnostik	301
27.2 Diagnostisches Erstgespräch und Interview.....	302
27.3 Beziehungsdiagnostik	304
27.4 Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD)	305
27.5 Formen psychoanalytisch begründeter Therapieverfahren	310
27.6 Indikation.....	312
28 Behandlungstheorie und Technik	313
28.1 Übertragung, Widerstand und verwandte Begriffe	313
28.2 Behandlungstechnik	317
28.3 Besonderheiten tiefenpsychologischer Behandlungstechnik.....	320
29 Störungsspezifische Modelle und Interventionen	321
29.1 Sucht.....	323
29.2 Schizophrenie.....	323
29.3 Depression	323
29.4 Angst.....	324
29.5 Zwang	325
29.6 Persönlichkeitsstörungen	325
Neunter Teil: Weitere Verfahren	327
30 Gruppentherapie	328
30.1 Formen	328
30.2 Psychoanalytisch orientierte Gruppen.....	329
30.3 Verhaltenstherapeutische Gruppen.....	330
31 Paar- und Familientherapie	330
31.1 Psychoanalytisch orientierte Konzepte und Methoden.....	330
31.2 Verhaltenstherapeutisch orientierte Konzepte und Methoden	331
31.3 Systemische Konzepte und Methoden.....	332

32 Gesprächspsychotherapie	334
33 Besondere Problemfelder	334
33.1 Psychotherapie mit Menschen im höheren Alter	334
33.2 Krisenintervention	335
Zehnter Teil: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	339
34 Entwicklungspsychologie	340
34.1 Kognitive Entwicklung	340
34.2 Bindungsentwicklung	342
34.3 Noch mehr Entwicklung	344
34.4 Entwicklungsaufgaben	348
35 Entwicklungspsychopathologie	349
35.1 Risikofaktoren	349
35.2 Schutzfaktoren	351
36 Diagnostik und Indikation	352
36.1 Epidemiologie	352
36.2 Informationsgewinnung im psychodiagnostischen Prozess	353
36.3 Klassifikationssysteme	364
36.4 Indikation	367
37 Behandlungstheorie und Technik	368
37.1 Besonderheiten psychoanalytisch begründeter Therapie bei Kindern und Jugendlichen	368
37.2 Besonderheiten der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen	370
38 Störungsspezifische Modelle und Interventionen	373
38.1 Störungen des Säuglingsalters	373
38.2 Störungen des Kindesalters	375
38.3 Störungen des Jugendalters	381
38.4 Störungen des Kindes- und Jugendalters	383
Literaturverzeichnis	392
Muster eines Antwortbogens der schriftlichen Prüfung	402
Konkordanz	404
Sach- und Personenregister	409